

REGULAMIN KONKURSU NA PLAKAT EDUKACYJNY PT: „OZE W NASZYM ŚRODOWISKU”



Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej w Toruniu

Motto:

*Ziemia nigdy nie oddaje,
bez procentu tego, co otrzymała, ...
a Ziemi dzień jest co dzień...*

ORGANIZATORZY KONKURSU

Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych

WPROWADZENIE

Żyjemy w czasach, w których trudno jest znaleźć taką dziedzinę działań człowieka, która nie miałaby związku z zagadnieniem ochrony środowiska. Ekologia, dziedzina nauki, która wyrosła z gruntu nauk biologicznych, stała się nauką interdyscyplinarną, o coraz bliższych związkach z fizyką, chemią, geologią, geografą, fizjologią, medycyną, a także dyscyplinami ekonomicznymi, prawnymi i humanistycznymi, nie wyłączając filozofii i edukacji. Ponieważ edukacja jest najbardziej efektywną strategią ochrony środowiska, więc poprzez udział w ww. Konkursie podkreślamy ważność interdyscyplinarnej edukacji środowiskowej, tzn. o środowisku, w środowisku i dla środowiska. W szczególności zwrócimy uwagę na to, że spośród zagadnień, którymi zajmują się nauki przyrodnicze do edukacji proekologicznej nadają się najbardziej takie zagadnienia, jak: zapotrzebowanie na energię, jej tradycyjne i odnawialne źródła (OZE) oraz ekologiczne uwarunkowania energetyki, w tym globalne ocieplenie i jego wpływ na klimat. W związku z ostatnim problemem warto wspomnieć, iż 12 grudnia 2015 r. w Paryżu 195 krajów konwencji klimatycznej ONZ przyjęło porozumienie, którego celem jest zatrzymanie globalnego ocieplenia na poziomie poniżej 2^oC. oraz przestawienie gospodarek wszystkich krajów świata na zero-emisyjne za 35 lat.

UCZESTNICY

Konkurs adresowany jest **do nauczycieli wszystkich typów szkół**. Prace plakatu oceniane będą pod kątem przydatności do wspomagania nauczania przedmiotów przyrodniczych na etapie:

- **szkoła podstawowa – przyroda,**
- **szkoła ponadpodstawowa (gimnazjum, zasadnicza szkoła zawodowa, liceum, technikum) – biologia, chemia, geografia, fizyka.**

CELE KONKURSU

- Kształcenie umiejętności określania celów zrównoważonego rozwoju i przedstawiania zasad, którymi powinna się kierować gospodarka świata.
- Przypomnienie podstawowych wiadomości dotyczących źródeł energii – tradycyjnych i odnawialnych oraz sposobów ich wykorzystania.
- Zwrócenie uwagi na oddziaływanie poszczególnych źródeł energii na człowieka i środowisko (pozytywne i negatywne).
- Przedstawianie i wyjaśnianie efektu cieplarnianego oraz omawianie wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne.
- Promowanie wykorzystania energooszczędnych i przyjaznych dla środowiska źródeł energii, jak: OZE (energia wody, wiatru, słońca, biomasy, geotermii, itp.) oraz pomp ciepła i oświetlenia z użyciem LED-ów.
- Rozwijanie świadomości dotyczącej zagrożeń wynikających ze zwiększającego się zapotrzebowania na energię oraz konieczności podejmowania odpowiednich działań na rzecz Ziemi.
- Wspomaganie kształcenia umiejętności obserwacji działających w najbliższym otoczeniu instalacji OZE, ich dokumentowania, interpretacji i opisu.
- Prezentacja oryginalnych, interdyscyplinarnych materiałów, pozwalających na atrakcyjny, innowacyjny i aktywny sposób nauczania/uczenia się o zjawiskach dotyczących energii.
- Integracja środowiska nauczycieli wszystkich przedmiotów (np.: biologia, chemia, fizyka, geografia, matematyka, język polski, historia, muzyka, plastyka itp.) poprzez wspólne opracowywanie i realizowanie interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych o OZE.

- Promowanie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi i metod technologii informacyjnej i komunikacyjnej (TIK) dla celów edukacji o zjawiskach energetycznych.

WARUNKI

- Zgłoszone do konkursu prace plakatowe powinny w możliwie pełny i poglądowy sposób przedstawiać źródła energii - OZE oraz uzasadniać możliwości ich wykorzystania dla celów edukacyjnych.
- Prace, jako główny element powinny zawierać scenariusze lekcji i karty pracy lub/i fotografie i rysunki (rebusy, krzyżówki, etc.) dotyczące OZE, opatrzone podpisami i krótkim opisem prezentowanych zjawisk i urządzeń. Dodatkowo mile widziane będą prace, zawierające obok fotografii elementy poezji, malarstwa, muzyki, itp., dotyczące istoty prezentowanych zjawisk wraz z podaniem źródeł.
- Konkurs plakatów dotyczył będzie 2 głównych kategorii:
 - szkoła podstawowa,
 - szkoła ponadpodstawowa.
- W konkursie nauczyciele mogą brać udział indywidualnie lub w zespołach między-przedmiotowych.
- Przygotowane prace plakatowe nie powinny przekraczać wielkości 1,2 m x 0,8 m.
- Nauczycieli prosimy o przygotowanie odpowiedniego streszczenia zawierającego krótki opis treści merytorycznych i metodycznych przedstawionego plakatu w objętości (1/2 do 1 strony) oraz prosimy o przesłanie streszczeń na adres: scimath@fizyka.umk.pl w terminie do dnia **25 sierpnia 2016 r.**
- Plakaty powinny na wstępie zawierać dokładne dane dotyczące szkoły i autorów prac konkursowych (adresy pocztowe i elektroniczne).
- Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do zachowania i nieodpłatnego wykorzystania prac konkursowych, w szczególności do publikacji w czasopiśmie „Nauczanie Przedmiotów Przyrodniczych”. Prosimy uczestników Konkursu o zachowanie plików z prac na CD/DVD w przypadku prac wykonanych aparatem cyfrowym.

HARMONOGRAM KONKURSU

- Termin składania streszczeń prac konkursowych upływa w dniu **25 sierpnia 2016 r.**
- Prace konkursowe zostaną przedstawione podczas **Sesji Plakatowej XXIII Zjazdu PSNPP w Toruniu, w dniu 10 września 2016 r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Toruniu, ul. Kosynierów Kościuszkowskich 6.**
- Prace można przysyłać pocztą na adres Sekretarza konkursu (**Dawid Basak, PSNPP, Instytut Fizyki UMK, ul. Grudziądzka 5, 87-100 Toruń**).
- Wyniki Konkursu oraz rozdanie nagród laureatom odbędzie się podczas XXIII Zjazdu PSNPP w Toruniu.

KRYTERIA OCENY

Ocena prac zgłoszonych do konkursu będzie oparta na następujących kryteriach:

- spełnienie warunków konkursu,
- wartość merytoryczna pracy,
- wartość metodyczna plakatu,
- oryginalność pomysłów, koncepcji i technik wykorzystanych w prezentacji plakatowej,
- komentarz do prezentowanego zjawiska,
- strona artystyczna pracy,
- interdyscyplinarność przygotowanej prezentacji (fizyka, matematyka, chemia, biologia, przyroda, historia, plastyka, literatura, muzyka, itp.).
- trafność doboru towarzyszących fotografii i innych form prezentacji do plakatu,
- techniczna jakość prezentacji.

NAGRODY

Wszystkie prace plakatowe zostaną wyróżnione prezentacją podczas trwania XXII Zjazdu PSNPP, publikacją w Biuletynie „Nauczanie Przedmiotów Przyrodniczych”, umieszczeniem na stronach internetowych Organizatorów oraz nagrodami rzeczowymi ufundowanymi głównie przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu.

Regulamin Konkursu został opracowany przez: dr Józefinę Turło i Dawida Basaka.

W celu uzyskania dodatkowych informacji dotyczących Konkursu można kontaktować się z dr Józefiną Turło e-mail: jturlo@fizyka.umk.pl.